

Avaliação da biblioteca escolar 2009-2013

Plano de melhoria

2010	
B. Leitura e literacia	Avaliação
	3
2011	
C. Projectos, parcerias e actividades livres e de abertura à comunidade	Avaliação
C.1 Apoio a actividades livres, extra-curriculares e de enriquecimento curricular	3.80
C.2 Projectos e Parcerias	3.60
2012	
A. Apoio ao desenvolvimento curricular	Avaliação
A.1 Articulação curricular da BE com as estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e os docentes.	3.29
A.2 Promoção das literacias da informação, tecnológica e digital.	3.40
2013	
D. Gestão da biblioteca escolar	Avaliação
D.1 Articulação da BE com a escola/agrupamento. Acesso e serviços prestados pela BE.	3.33
D.2 Condições humanas e materiais para a prestação dos serviços.	3.60
D.3 Gestão da coleção/da informação.	3.43
Observações	
--	

Avaliação 2012-2013

Recomendações do conselho pedagógico

O Conselho Pedagógico recomenda que as coordenadoras das bibliotecas Abel Varzim e Centro Escolar de Barqueiros façam reuniões formais em cada período de forma a planificar e analisar o trabalho colaborativo para os períodos seguintes, das quais devem resultar registos escritos. Recomenda, ainda, que haja uma gestão equilibrada do pessoal não docente, de forma a manter aberta a biblioteca à hora do almoço. Deverão também planificar actividades com o objetivo de incentivar os encarregados de educação e assistentes operacionais a participarem.

**Data de apresentação à direção/
conselho pedagógico** 2013/7/25

A. Currículo literacias e aprendizagem

Plano de melhoria

Problemas identificados

Dificuldades demonstradas e expressadas pelos alunos do 5º ano, no uso correto e adequado das tecnologias da informação como ferramentas de acesso, produção e comunicação da informação e como recurso de aprendizagem.

Resultados esperados

Utilização de um Modelo de Pesquisa Uniforme (MPU), pela totalidade dos alunos do 5º ano que recorrem à Biblioteca Escolar (BE) para realizarem trabalhos de pesquisa.
Valorização do MPU por 50% dos alunos do 5º ano que realizaram trabalhos de pesquisa com recurso ao modelo.
Aumento das capacidades dos alunos do 5º ano, no uso do computador em contexto educativo.

A.1 Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média.

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação e Ciência

Ações de melhoria a implementar

1. Produzir um Modelo de Pesquisa Uniforme (MPU) para toda a escola e promover a sua aprovação em Conselho Pedagógico.
2. Divulgar o MPU, através da sua publicação nas páginas do Agrupamento/BE e disponibilização nos computadores da biblioteca e das salas de aula.
3. Apoiar os alunos, na utilização/aplicação do MPU.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

1. Atas das reuniões do Conselho Pedagógico, da Equipa das bibliotecas escolares, dos Departamentos e dos Grupos disciplinares.
2. Conteúdo publicado nas páginas da Escola/Agrupamento e da BE.
3. Grelha de registo da utilização, pelos alunos, do MPU na BE.

Responsáveis

1. Equipa da BE, Direção, Conselho Pedagógico, Coordenadores dos departamentos curriculares e grupos disciplinares, docentes dos 2º e 3º ciclos.
2. Equipa da BE em articulação com a Equipa do Plano Tecnológico da Educação.
3. Equipa da BE.

Data de início 2014/1/6

Data de conclusão 2014/5/30

A.2 Uso das tecnologias digitais e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.

Ações de melhoria a implementar

1. Apoiar os alunos do 5º ano na realização de tarefas que exigem a utilização das tecnologias digitais.
2. Formar todos os alunos do 5º ano, com a colaboração da equipa do Plano Tecnológico da Educação, no âmbito da: criação/utilização do correio eletrónico, pesquisa na Internet, exploração do Word, Excel e PowerPoint.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

1. Questionário aos alunos.
2. Trabalhos dos alunos realizados durante a formação.

Responsáveis

1. Equipa da BE;
2. Equipa da BE e Equipa do Plano Tecnológico da Educação.

Data de início 2013/10/1

Data de conclusão 2014/5/30

B. Leitura e literacia

Plano de melhoria

Problemas identificados

Falta de motivação pela leitura.

Resultados esperados

Aumento dos hábitos de leitura na Biblioteca Escolar (BE).

B.1 Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura.

Ações de melhoria a implementar

1. Fomentar o gosto pela leitura usando livros eletrónicos (e-books) e e-readers (Kobos) na BE.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

1. Registo de utilização da BE.

Responsáveis

1. Equipa da BE.

Data de início 2014/2/3

Data de conclusão 2014/6/13

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação e Ciência

B. 2 Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura.

Ações de melhoria a implementar

0

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

Responsáveis

0

Data de início 0

Data de conclusão 0

C. Projetos, parcerias e atividades de abertura à comunidade

Plano de melhoria

Problemas identificados

0

Resultados esperados

0

C.1 Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/ bibliotecas.

Ações de melhoria a implementar

0

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

Responsáveis

0

Data de início 0

Data de conclusão 0

C.2 Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola.

Ações de melhoria a implementar

0

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

Responsáveis

0

Data de início 0

Data de conclusão 0

C.3 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações de melhoria a implementar

0

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

Responsáveis

0

Data de início 0

Data de conclusão 0

D. Gestão da biblioteca escolar

Plano de melhoria

Nota: o processo de submissão do Plano de melhoria é irreversível, pelo que se recomenda a sua verificação antes de efetuar o procedimento.

Problemas identificados

Falta de máquina fotográfica para registo de atividades e prestação de apoio aos utilizadores da Biblioteca Escolar (BE).

Resultados esperados

Maior participação, da comunidade escolar, em todas as atividades realizadas pela BE.

Aumento da utilização da BE e dos seus recursos.

Disponibilização do catálogo em linha.

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar.

Ações de melhoria a implementar

1. Adquirir uma máquina fotográfica.
2. Fotografar e divulgar, na página da BE, todas as atividades realizadas na mesma.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

1. Requisição de material e inventário da biblioteca.
2. Conteúdo publicado na página da BE.

Responsáveis

1. Equipa da BE e órgãos de administração e gestão do Agrupamento.
2. Equipa da BE e assistente operacional.

Data de início 2013/10/1

Data de conclusão 2014/6/13

D.2 Integração e valorização da biblioteca na escola.

Ações de melhoria a implementar

1. Disponibilizar aos utilizadores da BE, todos os recursos e serviços da BE, assim como, maior apoio na realização de projetos e trabalhos da Escola/Agrupamento.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Registo de utilização da BE e dos seus recursos.

Responsáveis

Equipa da BE e assistente operacional.

Data de início 2014/1/6

Data de conclusão 2014/6/13

D.3 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações de melhoria a implementar

1. Disponibilizar o catálogo em linha, a toda a comunidade escolar.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Páginas da BE e da RBEB.

Responsáveis

Equipa de BE e assistente operacional.

Data de início 2014/1/6

Data de conclusão 2014/6/13

Professor bibliotecário Carla Cerqueira